

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ 10. КЛАС - ООП

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:

/ инж. Елена Атанасова /

I УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ – ТЕМИ

1. Славяни и прабългари във великото преселение на народите
2. Българската държава на долни Дунав през VII – VIII век
3. България през първата половина на IX век
4. Християнизирание на българите. България – пръв духовен вожд на славяните
5. Векът на цар Симеон Велики (893 – 927)
6. Българската епопея в двубоя с Византийската империя.
7. Българите под властта на Византия
8. Възстановяване и утвърждаване на българското царство.
9. Възход на българското царство в европейския югоизток при цар Иван Асен II (1218 – 1241)
10. Българското царство през втората половина на XIII
11. XIV век в българската история
12. Залезът на средновековната българска държавност.
13. Стопанство и общество в средновековна България.
14. Налагане на османския политически и социален ред
15. Българското общество през XV - XVII век
16. Съпротива срещу османските завоеватели XV - XVII век
17. Начало на българското възраждане.
18. Икономически промени в българските земи през XIII – XIX век.
19. Изграждане на българска светска просвета през XIX век
20. Движение за самостоятелна българска църква
21. Политически движения и въоръжени изяви на българите до средата на XIX век
22. Животът на българите през XIX век
23. Начало на организирано национално - революционно движение.
24. Българският революционен централен комитет и вътрешната революционна организация.
25. Априлското въстание 1876 година.
26. Руско – турската война (1877 – 1878) и възстановяване на българската държава
27. Прохождането на модерна България.
28. Либерали и консерватори на политическата сцена (1879 – 1881)
29. Князът и конституцията и политическите сили
30. Съединението (1885) и неговата военна защита
31. България (1886 – 1894).
32. Българското общество, партиите и демокрацията в края на XIX и началото на XX век
33. Българите извън България в порив към свободата (1878 – 1912)
34. Българското общество в процес на модернизация (края на XIX - началото на XX век.)
35. България през Балканските войни (1912-1913)
36. България в перипетиите на Първата световна война(1914-1918)
37. Следвоенната криза в България.
38. Самостоятелното управление на БЗНС.
39. Управление на демократическия сговор (1923 – 1931)
40. От демокрация през преврат към авторитаризъм (1931 – 1939)

41. България в годините на Втората световна война
42. Развитие на българското стопанство (1879 – 1939)
43. Управление на Отечествения фронт (1944-1948)
44. Политическа система в България (1949 – 1956)
45. Международни отношения и външна политика на България (1944 – 1989)
46. Режим на Тодор Живков (1956-1989)
47. Българската икономика в най-ново време
48. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика
49. България в съвременния свят. Европейско и евро – атлантическо членство.

II ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът включва:

- задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен;
- задачи с кратък свободен отговор;
- задачи, в които ученикът подрежда исторически събития върху линия на времето;
- задачи за идентифициране понятия по работни определения;
- задачи за анализ на статистически данни;
- задачи за анализ на исторически извори.
- съставяне на свързан писмен текст по дадена тема

Общ брой задачи: 21

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

1. отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. слаб - ученикът не постига очакваните резултати, заложиени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

IV УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:

Павлов П. и кол., История и Цивилизации 10 клас, Просвета – София, С.,2024